

**Heights Terrace Elementary Middle School**  
**275 Mill Street**  
**Hazleton, PA 18201**

*Jason Williams – Principal*

*Patrick Sharkey- Vice Principal*

**Parent and Family Engagement Policy 2024-2025**

**Revised 9-27-24**

**Heights Terrace Parent Engagement Policy is the following:**

1. We believe that parents are the true key to a child's success. We further believe we need to involve the family in planning, reviewing and improving the Parent and Family Engagement policy. Parents will be given an opportunity to meet with teachers and administration to develop activities and programs that will empower parents to help their children at home. The faculty and parents will discuss the individual needs and strengths of the school. Collectively the faculty and parents will brainstorm strategies to implement that will facilitate programs that are meaningful and beneficial to student growth. These meetings will occur at the annual meeting, PTA meetings, Open House, and other programs held by the school. We further believe that Title I Parent and family engagement money should be spent in a way that will provide ongoing support for parents and students. In accordance with the philosophy of Dr. Karen Mapp we believe that parents engagement activities should teach a concept and provide something tangible for parents to use and teach at home. Our parent committee feels the funds are best spent on the Raz Kids program, then we provide multiple hands-on sessions for parents to learn how to use the program at home. **1116(c)(3)**
2. The school will offer many meetings and times to accommodate parents' schedules. We will meet in the school cafeteria or in Room 167. **1116(c)(2)**
3. The Policy is in an understandable format and is provided in a language parents understand. We believe that parents are the true key to a child's success. We further believe we need to involve the family in planning, reviewing and improving the Parent and Family Engagement policy. Parents will be given an opportunity to meet with teachers and administration to develop activities and programs that will empower parents to help their children at home.
4. Parents will be involved in the planning, review, and improvement of this Policy. The policy will be posted on our website. It will also be sent out on Parent Square or the school messenger system to all parents telling them how they can access the policy. Contact information about the school will be sent home as well. **1116(b)(1)**
5. An annual meeting will be held to inform parents of the school's participation in the Title I Program and will explain the requirements of the program and the rights of parents to be involved. See above. The curriculum is posted at <https://www.hasdk12.org/Domain/5> and will be reviewed at all parent meetings. The Assessment Calendar will be posted. Letters and text messages will be sent home notifying parents of all the meetings and the intent of the meetings. **1116(c)(4)(B)**
6. If parents request, the school will provide an opportunity for parents to participate in the decision-making regarding their children's education. Teachers will continually monitor the progress of all students and make regular contact with parents to discuss their child's academic and behavioral performance in the classroom. Parents can monitor their child's progress. The directions are posted on the web as well as sent home in English and Spanish. A help form is also sent home and reminders on school messenger. **1116(6)(e)(1)**

7. A parent compact will be jointly developed with parents and family members. The compact will define how parents and the entire school staff will share student achievement responsibility. **1116(d)(2) (A-D)**
8. Parents of students have been provided with an explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure student's progress and the proficiency level that students are expected to meet and the assessment calendar. All documents are translated into Spanish or the language of their choice. The curriculum and the School Plan are posted online and explained at all parent conferences, Open House, and at all PTA meetings. Parents are given the ability to join a school-wide text list, and all teacher and administrative contact information is posted online. Teachers regularly contact parents to attend our meetings, and we also have a special parent section on our website that helps parents understand the state standards, HASD curriculum and more. Using Raz kids' parents can access information on their child's progress. Teachers can work with parents to assign extra lessons on Freckle for parents to view. **1116(c)(4)(B) 1116(b)(e)(5)**
9. School provides parents with opportunities to attend meetings and participate in decisions relating to the education of their children. Parents are given access to Raz Kids, Freckle and various online programs to use at home. Teachers regularly send home assignments to help remediate and enrich students. Parents are trained at Open House, PTA meetings and parent teacher meetings. **1116(c)(4)(c)**
10. Teachers are trained by the IU using a coaching methodology to implement a Hybrid Learning method of teaching. The principal trains teachers during weekly staff development meetings on how to engage and include parents. Teachers are invited to PTA meetings. The principal attends parent conferences and evening functions to elicit parent input.
11. Parents of children are informed about school and parent programs, meetings, Title I Parent Activities and other activities in a format that parents can understand both electronically and paper versions. **1116(c)(4)(A)**
12. The Parent Teacher Forum meets regularly as well as the PAC Committee. Evaluation of activities are sent home in English and Spanish and sent home through Parent Square. **1116(c)(4)(A)**
14. A School Transition plan is in place and posted on the web. **1116(b)(e)(4)**
15. PAC activities are planned to involve local and state agencies. Community dignitaries and service providers all included in events also. **1116(b)(e)(4)**
16. All documents are sent home, posted on the web and on school messenger in English, Spanish or the Preferred language. A translator is on site daily at the school. **1116(7)(f)**

Heights Terrace Elementary Middle School  
275 Mill Street  
Hazleton, PA 18201

Jason Williams – Principal

Patrick Sharkey- Vice Principal

Política de participación de las familias y padres 2024-2025  
Revisada 9-27-2024

La política de participación de padres de Heights Terrace es la siguiente:

- 1 Creemos que los padres son la verdadera clave para el éxito de un niño. Además, creemos que debemos involucrar a la familia en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia. Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros y la administración para desarrollar actividades y programas que empoderarán a los padres para ayudar a sus hijos en casa. El profesorado y los padres discutirán las necesidades y fortalezas individuales de la escuela. Colectivamente la Facultad y los padres piensan en algunas estrategias para poner en práctica y facilitar programas significativos y beneficiosos para el crecimiento de los alumnos. Estas reuniones se llevarán a cabo en la reunión anual, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA), la Open House (Casa Abierta) y otros programas organizados por la escuela. Además, creemos que el dinero de la participación de los padres y las familias del Título 1 debe gastarse de una manera que brinde apoyo continuo a los padres y estudiantes. Según la filosofía de la Dra. Karen Mapp, creemos que las actividades de participación de los padres deben enseñar un concepto y proporcionar algo tangible para que los padres lo usen y enseñen en casa. Nuestro comité de padres cree que los fondos se gastan mejor en el programa Raz Kids, luego ofrecemos múltiples sesiones prácticas para que los padres aprendan a usar el programa en casa. **Artículo 1116(c)(3)**
- 2 La escuela ofrecerá muchas reuniones y horarios para adaptarse a los horarios de los padres. Lo haremos en la cafetería de la escuela o en el aula 167. **Artículo 1116(c)(2)**
- 3 La Política está en un formato comprensible y se proporciona en un idioma que los padres entienden. Creemos que los padres son la verdadera clave para el éxito de un niño. Además, creemos que debemos involucrar a la familia en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia. Los padres tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros y la administración para desarrollar actividades y programas que empoderarán a los padres para ayudar a sus hijos en casa.
- 4 Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de esta Política. La política se publicará en nuestro sitio web. También se enviará en Parent Square o en el sistema de mensajería de la escuela a todos los padres diciéndoles cómo pueden acceder a la política. La información de contacto sobre la escuela también se enviará a casa. **Artículo 1116(b)(1)**
- 5 Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Programa de Título I y se explicarán los requisitos del programa y los derechos de los padres a participar. Véase más arriba. El currículo se publica en <https://www.hasdk12.org/Domain/5> y se revisará en todas las reuniones de padres. Se publicará el calendario de evaluación. Se enviarán cartas y mensajes de texto a casa notificando a los padres de todas las reuniones y la intención de estas. **Artículo 1116(c)(4)(B)**

- 6 Si los padres lo solicitan, la escuela brindará una oportunidad para que los padres participen en la toma de decisiones con respecto a la educación de sus hijos. Los maestros monitorearán continuamente el progreso de todos los estudiantes y se pondrán en contacto regularmente con los padres para discutir el rendimiento académico y de comportamiento de sus hijos en el aula. Los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos. Las instrucciones se publican en la web y se envían a casa en inglés y español. También se envía un formulario de ayuda a casa y recordatorios en el mensajero de la escuela. **Artículo 1116(6)(e)(1)**
- 7 Se elaborará un pacto con los padres conjuntamente con los padres y los miembros de la familia. El pacto definirá cómo los padres y todo el personal de la escuela compartirán la responsabilidad del rendimiento estudiantil. **Artículo 1116(d)(2) (A-D)**
- 8 A los padres de los estudiantes se les ha proporcionado una explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y el nivel de competencia que se espera que los estudiantes alcancen y el calendario de evaluación. Todos los documentos se traducen al español o al idioma de su elección. El currículo y el Plan Escolar se publican en línea y se explican en todas las conferencias de padres, noches de Open House (Casa Abierta) y en todas las reuniones de la PTA. Los padres tienen la posibilidad de unirse a una lista de mensajes de texto de toda la escuela y toda la información de contacto de maestros y administrativos se publica en línea. Los maestros se comunican regularmente con los padres para que asistan a nuestras reuniones, y también tenemos una sección especial para padres en nuestro sitio web que ayuda a los padres a comprender los estándares estatales, el plan de estudios de HASD y más. Con Raz, los padres de los niños pueden acceder a información sobre el progreso de sus hijos. Los maestros pueden trabajar con los padres para asignar lecciones adicionales en Freckle para que los padres las vean. **Artículos 1116(c)(4)(B) 1116(b)(e)(5)**
- 9 La escuela ofrece a los padres la oportunidad de asistir a reuniones y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres tienen acceso a Raz Kids, Freckle y varios programas en línea para usar en casa. Los maestros envían regularmente tareas a casa para ayudar a remediar y enriquecer a los estudiantes. Los padres son capacitados en las noches de Open House (Casa Abierta), reuniones de la PTA y reuniones de padres y maestros. **Artículo 1116(c)(4)(c)**
- 10 Los profesores son capacitados por la IU utilizando una metodología de entrenamiento para implementar un método de enseñanza de aprendizaje híbrido. El director capacita a los maestros durante las reuniones semanales de desarrollo del personal sobre cómo involucrar e incluir a los padres. Los maestros están invitados a las reuniones de la PTA. El director asiste a conferencias de padres y funciones nocturnas para obtener opiniones de los padres
- 11 Los padres de los niños están informados sobre los programas escolares y para padres, las reuniones, las actividades para padres del Título I y otras actividades en un formato que los padres pueden entender tanto en formato electrónico como en papel. **Artículo 1116(c)(4)(A).**
- 12 El Foro de Padres y Maestros se reúne regularmente, así como el Comité PAC. La evaluación de las actividades se envía a casa en inglés y español y se envía a casa a través de Parent Square. **Artículo 1116(c)(4)(A)**
- 13 Un plan de transición escolar está en marcha y publicado en la web. **Artículo 1116(b)(e)(4)**
- 14 Se planea que las actividades del PAC involucren a agencias locales y estatales. Dignatarios y servicio de la comunidad todos los proveedores también están incluidos en los eventos. **Artículo 1116(b)(e)(4)**

15 Se planea que las actividades del PAC involucren a agencias locales y estatales. Dignatarios y servicio de la comunidad todos los proveedores también están incluidos en los eventos. Artículo 1116(b)(e)(4)